

2026年度 宮城教育大学教職大学院1年次研究成果中間報告会 進行表

◆2026年9月11日（金）開催

【会場1：2号館2階 220教室】

9:10-9:25	26005	伊藤 みづき	ストマス	3	小学校国語科における対話的な学びに関する研究	【司会者】 戸塚 将 越中 康治 及川 伸也
9:25-9:40	26007	大堀 通貴	ストマス	2	実物を効果的に取り入れた理科教育プログラム開発	
9:40-9:55	26008	小野 日菜子	現職	1	加法構造としての捉えを乗法構造と捉え直す力を育成に向けた授業の開発	
9:55-10:10	26009	門脇 悠斗	現職	1	中学校数学科における深い学びの実現を目指した学習指導	
10:10-10:25	26011	工藤 耕太郎	ストマス	3	「多様な集団における協働学習が英語学習における自己効力感に与える影響」	
10:25-10:40	26013	紺野 愛水	ストマス	5	中学校国語科における協働学習一思考力の育成を目指してー	
休憩						
10:50-11:05	26014	酒井 実夢	ストマス	2	中学校理科における実施困難な観察・実験の改善と開発	
11:05-11:20	26020	田邊 一朗	ストマス	3	中学校外国語科におけるタスク支援型の指導が自己表現力の育成に与える影響	
11:20-11:35	26026	長谷川 佳音	ストマス	1	関係を捉える力を育成する学習指導の一考察	
11:35-11:50	26041	渡部 菜緒	ストマス	1	算数科の概念的基礎の中核をなす乗法概念領域に関する授業の開発	

【会場2：2号館1階 210教室】

9:10-9:25	26004	一色 紗矢夏	ストマス	2	理科における単元・教科横断的な学びを促す教材開発と授業設計	【司会者】 成瀬 啓 平 真木夫 菅原 弘一
9:25-9:40	26010	金沢 太陽	ストマス	1	中学校数学科における数理科学的意決定の実装化に関する研究一年間計画を視野に入れた教材の開発ー	
9:40-9:55	26012	黒澤 幸喜	ストマス	1	ICTを活用した新しい数学教育の在り方と可能性	
9:55-10:10	26016	佐藤 寛人	ストマス	1	コモグニション論からみる数学的概念の形成過程に関する研究	
10:10-10:25	26017	庄子 さくら	ストマス	2	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた中学校理科授業の実践と生徒の学びの変容	
10:25-10:40	26018	庄司 知優	ストマス	4	「偶発的な表現から生まれる対話を活かした美術の授業デザイン」	
休憩						
10:50-11:05	26019	高橋 輝	ストマス	2	言語能力と情報活用能力を関連付けた読解力育成に関する研究	
11:05-11:20	26024	野口 武琉	ストマス	3	全ての児童への学習機会を保障する学級集団運営の在り方ー児童の学習参加を促す教師の支援と学級風土の関連ー	
11:20-11:35	26029	古庄 蒼生	ストマス	2	物理を苦手とする生徒に対する手立ての確立	
11:35-11:50	26035	横方 啓仁	ストマス	1	自分で考え抜く生徒を育てる数学の教材と授業デザインに関する研究	

【会場3：2号館3階 230教室】

9:10-9:25	26002	石黒 弘昭	現職	6	校内研究の組織運営に関する研究	【司会者】 飯村 寧史 齊藤 千映美 佐々木 健太郎
9:25-9:40	26006	大沼 涼那	ストマス	3	UDLの視点による英語授業デザインーAIやICTを活用した視覚的教材が学習意欲と発話量に与える影響の検証ー	
9:40-9:55	26021	遠山 和希	ストマス	2	中学校理科における授業活動の効率化と生徒の概念理解の深化を目的としたICTツールの開発とその教育効果の検証	
9:55-10:10	26022	島山 隼太郎	ストマス	2	がん細胞を狙い撃つα線の性質とその医療活用に着目した中学校放射線教育	
10:10-10:25	26023	沼田 和也	現職	3	総合的な学習の時間における教師の支援のあり方ー質の高い探究的な学びの実現を目指してー	
10:25-10:40	26025	芳賀 俊友	ストマス	3	小学校における創作活動を通した協働的主体性の検討	
休憩						
10:50-11:05	26027	板東 寛朗	ストマス	2	「中学校理科における『実際の体験』の創出を通じた、科学的な実感を伴う理解の促進」 ー実物教材の多角的な活用による、第2分野の制約を克服する試みー	
11:05-11:20	26028	深田 知希	ストマス	3	「小学校外国語科における音声指導のあり方ー音と文字の対応への理解を深める授業づくりを通してー」	
11:20-11:35	26030	本田 勝哉	ストマス	5	多文化共生社会の実現に向けた中学校社会科の授業開発	
11:35-11:50	26032	三浦 大樹	ストマス	4	技術科における理科と横断した問題解決学習の実践	

【会場4：2号館2階 221教室】

9:10-9:25	26003	飯倉 旺佑	ストマス	5	高等学校「歴史総合」における現代的課題を取り上げた教材開発の試み	【司会者】 吉田 剛 熊谷 亮 阿部 彩子
9:25-9:40	26015	佐藤 朝陽	ストマス	5	中学校社会科における社会参加力の育成～サービス・ラーニングを取り入れた単元開発を通して～	
9:40-9:55	26031	丸山内 大翼	現職	5	地域の特徴を踏まえた避難判断力の育成	
9:55-10:10	26033	三浦 美奈子	現職	7	障害児者のきょうだいの学校におけるウェルビーイングの現状と課題 ～教育実践を通して検討～	
10:10-10:25	26034	峯岸 大輔	現職	6	地域と連携した防災学習のあり方	
10:25-10:40	26036	村上 和司	現職	6	多様な子供を包摂する柔軟なカリキュラムの在り方 ～カリキュラムデザインによる「余白」の創出と、「深い学び」を支えるマネジメントを通して～	
休憩						
10:50-11:05	26037	村上 大晃	ストマス	5	中学校社会科における探究的な学びの充実－議論のあり方に着目して－	
11:05-11:20	26038	守 康幸	現職	6	中学校における伴走支援を通じた教師エージェンシーの駆動と組織変容	
11:20-11:35	26039	山家 綾太	ストマス	5	ロールプレイング・シミュレーション学習を用いた高等学校「公共」の授業	
11:35-11:50	26040	米澤 花叶	ストマス	7	病弱児に対する障害認識の育成に向けた指導・支援の在り方の検討	

プログラム欄の表記	
1	教科探究プログラム：算数・数学
2	教科探究プログラム：理科
3	教科探究プログラム：国語・英語等
4	教科探究プログラム：技術・家庭・保健体育・音楽・美術等
5	教科探究プログラム：社会
6	学校課題解決マネジメントプログラム
7	特別支援・子ども支援プログラム