

◆2025年9月19日（金）開催

【会場1:2号館2階 220教室】					司会者
9:10-9:30	24004	阿達 初菜	ストマス	1 算数科におけるつまずきを生かした授業づくり	田端 健人 平 真木夫 齊藤 千映美
9:30-9:50	24006	荒井 俊介	現職	6 生徒一人一人の望ましいキャリア観の育成に向けた、高等学校におけるキャリア教育の研究	
9:50-10:10	24016	岩井 太伸	ストマス	4 子ども期における家庭科教育のあり方とその養成制度に関する研究—ジェンダーの視点の手がかりに—	
10:10-10:30	24017	上野 創	現職	6 サーバント・リーダーシップによる協働し機能する学校組織づくり	
休憩					
10:40-11:00	24018	大江 綾郁	ストマス	3 手で書くことを大切にした文字指導のあり方	
11:00-11:20	24021	金澤 紗奈	ストマス	1 通常の学級に在籍する算数に困難を有する児童への支援のあり方	
11:20-11:40	24028	工藤 碧	ストマス	3 中学校国語科における対話を通して読みを深める文学教材を用いた指導法	
11:40-12:00	24035	後藤 優佳	現職	6 教科横断的に学ぶふるさと教育を中心とした授業の創造—副読本の有効的な活用と大崎耕土の特色を活かした教材開発を通して—	
休憩					
13:00-13:20	24041	佐藤 駿	ストマス	4 児童の振り返りに生成AIがフィードバックするシステムの開発と教師による学習状況把握のしやすさの検討	
13:20-13:40	24043	菅原 淳	現職	6 ウェルビーイングの実現に向けた学校づくり—自立した学習者の育成を通して—	
13:40-14:00	24045	鈴木 健	現職	7 通常学級において強い反抗性を示す児童への指導や協働体制の在り方	
14:00-14:20	24046	関谷 優衣	現職	4 授業における児童の自己決定を支える教師の働きかけ～校内研究推進の視点からの検討～	
休憩					
14:30-14:50	24048	高橋 楓	ストマス	4 デザイン分野における生徒の多様な表現を促す学習環境づくりについて-パッケージデザインの題材開発を通して-	
14:50-15:10	24062	遊佐 俊介	ストマス	1 小学校算数における自由進度学習の研究	
15:10-15:30	24063	米田 陽人	ストマス	1 小学校算数科の繰り上げにおける問題設定過程に関する一考察	
15:30-15:50	24064	若山 孟司	ストマス	1 数学教育におけるICTの活用～中学数学「図形領域」に関する研究～	

【会場2:2号館1階 210教室】					越中 康治 熊谷 亮 金田 裕子
9:10-9:30	24034	後藤 幸樹	ストマス	3 多様な児童がともに学び合うことが出来るインクルーシブな国語科授業	
9:30-9:50	24002	浅野 まほ	ストマス	3 古典を通して生徒の獲得的レジリエンスを育成するための学習指導の工夫ーピア・リーディングを取り入れた協働学習からー	
9:50-10:10	24003	安藤 幸輝	ストマス	2 中学校理科における深い学びをもたらす理科教材の開発・授業検討	
10:10-10:30	24005	阿部 颯太	ストマス	3 中学校国語科における思考の言語化を目指した指導	
休憩					
10::40-11:00	24007	有住 美彦	ストマス	2 生態系のつり合いを意識させるための中学生を対象としたカードゲーム教材の開発と実践	
11:00-11:20	24010	石田 愛乃	ストマス	3 小学校国語科における批判的思考力を育成するための授業実践	
11:20-11:40	24012	伊勢 亮子	ストマス	3 中学校国語科における「対話型鑑賞」を用いた「非連続型テキスト」の指導方法	
11:40-12:00	24014	伊藤 盾	ストマス	7 肯定的な関わりを活かした発達支持的教育相談の在り方の検討	
休憩					
13:00-13:20	24032	車塚 美穂	現職	7 一人一人の居場所となる学級づくりと支援の在り方 ～困難感の自認と思いの言語化を目指した支援を通して～	
13:20-13:40	24036	今野 慶伍	ストマス	4 体育に苦手意識を持つ子どもの授業の在り方に関する実践的研究：合意形成に焦点を当てて	
13:40-14:00	24038	齋藤 萌恵	ストマス	7 発達障害児が在籍する通常学級における担任教師の働きかけについての検討	
14:00-14:20	24047	先崎 有沙	ストマス	4 音楽科教育における主体的・対話的で深い学びのための授業実践-個に還元する学びに着目して-	
休憩					
14:30-14:50	24052	成田 紫音	ストマス	4 習得・活用・探究を視点とした音楽づくりの授業設計ーJ-POPを用いた教材開発を通してー	
14:50-15:10	24056	松下 創哉	ストマス	1 仮設をにおいて考え、数学のつくり方を学ぶ授業の開発	
15:10-15:30	24060	三浦 悠世	ストマス	4 中学校体育の陸上競技における反転授業の有効性に関する一考察ーICT活用を通じて～	
15:30-15:50	24061	山中 大	現職	1 算数科におけるジグザグ過程を活かした授業の考察	

【会場3:2号館3階 230教室】					吉田 剛 菅井 裕行 内山 哲治
9:10-9:30	24009	石川 楓華	ストマス	5 中学校社会科公民的分野における経済に関する見方・考え方について	
9:30-9:50	24011	岩働 怜奈	ストマス	2 仙台市天文台と連携した理科学習プログラムの開発・実践	
9:50-10:10	24013	伊藤 浩也	現職	7 協働性に支えられた個の学びを通した多様な児童が学び合う学級の実現	
10:10-10:30	24015	五安城 雄亮	ストマス	7 愛着に困難を抱える児童に対する支援の観点から考える心理的安全性が保たれた学級経営の在り方の検討	
休憩					
10::40-11:00	24019	小野寺 優海	ストマス	2 高等学校物理における批判的思考力育成と深い学びに授業の検討	
11:00-11:20	24020	小幡 春菜	ストマス	4 小学校体育科における主体的な学びの実現に向けた発問の研究	
11:20-11:40	24022	狩野 雅彦	現職	2 生徒が理科の「見方・考え方」を働かせ、探究するための教師の働き掛けの工夫	
11:40-12:00	24024	菅 優有	ストマス	4 美術科における地域資源を活用した表現題材の開発	
休憩					
13:00-13:20	24027	木下 慶輔	ストマス	5 社会科教育におけるICT活用・社会科における情報活用能力向上に向けたICT活用・	
13:20-13:40	24029	久保 寿瑛	ストマス	7 聴覚障害児が合理的配慮を求めた意思の表明を行えるようになることを目指した指導の在り方の検討	
13:40-14:00	24033	五島 愛乃	ストマス	3 主体的な態度を育む文学的文章の授業	
14:00-14:20	24001	赤間 雄飛	ストマス	2 知識構成型ジグソー法を基にした中学校理科におけるペア活動の授業実践	
休憩					
14:30-14:50	24037	齋藤 智鶴	現職	7 学級児童一人一人を繋ぐ学級経営の在り方～不登校児童支援を踏まえて～	
14:50-15:10	24044	鈴木 隆宏	ストマス	7 ろう重複障害のある児童生徒の卒業後の進路を見据えた学校と関係諸機関との連携の在り方の検討	

15:10-15:30	24051	永沼 成龍	ストマス	3	高等学校国語科における多様なテキストを用いたりテラシーの育成に関する研究	
15:30-15:50	24055	星 泰誠	ストマス	4	実物の提示、実験の実施による教育効果の検証と容易に利用可能な教材の開発	

【会場4:2号館2階 221教室】

9:10-9:30	24008	飯塚 大樹	現職	3	高等学校英語科におけるICT機器や学習ソフトを活用した指導法と評価法の検討	出口 竜作 堀田 幸義 鈴木 渉
9:30-9:50	24023	川口 花蓮	ストマス	4	インクルーシブな音楽づくりににおける手立ての検討	
9:50-10:10	24025	菊池 さくら	ストマス	2	小学校理科生物分野での「共通性」と「多様性」の視点を取り入れた教材の検討	
10:10-10:30	24026	橘井 瑠伽	ストマス	2	海産無脊椎動物を活用した「生物の生殖」に関する授業開発と実践	
休憩						
10:40-11:00	24030	久保 穂ノ花	ストマス	4	小学校低学年における情報活用スキルの主体的な習得のための教材開発	
11:00-11:20	24031	熊谷 信彦	現職	1	算数科における進んで学ぶ児童を育む授業の在り方	
11:20-11:40	24039	境野 秀登	現職	1	高等学校数学科における数学的な見方・考え方を働かせる授業と教師の役割	
11:40-12:00	24040	佐藤 健也	ストマス	1	中学校数学科における「数学化」を実現する学習指導に関する一考察	
休憩						
13:00-13:20	24042	佐藤 壮志	ストマス	5	歴史教育における問いをもとに発展させる授業作りー多面的・多角的に歴史を考察する力の育成を目指してー	
13:20-13:40	24049	丹 桃華	ストマス	3	「言葉を根拠に文章を読む力の育成」～思考の働きを促す手立てを通して～	
13:40-14:00	24050	千葉 一矢	ストマス	3	高等学校英語科におけるタスクの考えを用いた指導法	
14:00-14:20	24053	箱崎 大樹	ストマス	2	高校理科学習におけるグラフの読み取り・作成教育の検討	
休憩						
14:30-14:50	24054	早坂 佳将	ストマス	2	環形動物エラコの生殖分野における教材化の検討	
14:50-15:10	24057	真山 優香	ストマス	3	中学校英語科における「書くこと」の実践ーピア・フィードバックに着目してー	
15:10-15:30	24058	三浦 多加良	ストマス	2	ICT機器を用いた3Dデジタル教材の開発と授業提案	
15:30-15:50	24059	三浦 美咲	ストマス	3	「ことばの色」をからだで感じる授業づくりー音読と身体表現を通した言語感受性の育成に関する研究ー	

プログラム欄の表記

- 1 教科探究プログラム：算数・数学
- 2 教科探究プログラム：理科
- 3 教科探究プログラム：国語・英語等
- 4 教科探究プログラム：技術・家庭・保健体育・音楽・美術等
- 5 教科探究プログラム：社会
- 6 学校課題解決マネジメントプログラム
- 7 特別支援・子ども支援プログラム