

宮城教育大学教職大学院 2年次中間発表会 進行予定表 (2023/09/22)

【会場1】2号館2階220教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	いじめの効果的な予防法の社会的要素とその分析
2	9:30～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	小学校国語科 物語文指導の実践的研究～精査・解釈力と可視化ツールの活用との関係について～
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	内容言語統合型学習(CLIL)を志向した中学校英語の授業実践
4	10:00～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	中学校外国語科における英作文を取り入れた振り返り活動の開発
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	生徒の深い学びを促す発問の検討と実践
	10:30～			
6	10:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	高校国語の古文指導ー学習意欲を喚起する授業づくりー
7	11:00～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	ICT教育の導入により児童の学習動機及び学習環境の改善
8	11:15～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	知的障害特別支援学校における体育実技の授業導入のための体づくり運動について
9	11:30～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	知的障害・発達障害のある生徒の情報教育における個の課題を把握するためのチェックリストの作成
10	11:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	演劇的手法を用いた小学校国語の授業づくり

【会場2】2号館1階210教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ1>	中学校数学科における文字式に関わる学習指導の改善
2	9:30～	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	聴覚障害のある児童生徒の学校生活におけるコミュニケーション支援について
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	中学校社会科におけるICTを活用した対話型授業の充実
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	中学校社会科における授業設計の充実
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	「運動・体育嫌いの減少に向けた授業づくりと実践ースポーツの持つ面白さに着目してー」
	10:30～			
6	10:45～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	養護教諭のキャリア形成と学びに関する研究 育成指標の分析を手掛かりとして
7	11:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	社会的な見方・考え方を育成する中学校社会科における学習指導の工夫
8	11:15～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	自己肯定感を高める児童の育成について ～道徳における対話的な学びを中心とした指導の在り方～
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	プログラミング教育における段階的な導入の検討について
10	11:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ1>	中学校数学科における証明指導の改善

【会場3】2号館3階230教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	中学校保健体育（保健分野）における「授業書」方式を用いた授業開発について
2	9:30～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	子供の学ぶ意欲を高めるための学校組織マネジメント 持続可能な取組としての教職員の協働
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	楽しい英語の授業の展開～英語を使える楽しさにつながる書く活動（ライティング）～
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	児童と図書をつなぐ読書指導
5	10:15～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	中学校における外国語によるコミュニケーション能力を高める小中連携の在り方
	10:30～			
6	10:45～	現職	教科探究プログラム<グループ1>	小学校算数科「変化と関係」領域における 数学的な見方・考え方を働かせた深い学びを目指した授業づくり
7	11:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	体育における人間形成のための授業開発ー体育の認識論に着目してー
8	11:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	体育授業における思考力・判断力・表現力等の向上ーICT機器の活用による焦点を当ててー
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	小学校外国語の授業における児童の発言を引き出す口頭フィードバック
10	11:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	中学校理科におけるデジタル端末と3Dプリンタ教材を用いた授業実践研究

【会場4】2号館3階236教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00～			
1	9:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	感覚間協応を軸とした表現及び鑑賞活動の教材開発と教育効果に関する研究
2	9:30～	現職	教科探究プログラム<グループ3>	学び合う関係づくりを目指す中学校英語科の授業 ー「読むこと」を中心とした言語活動を通してー
3	9:45～	ストマス	教科探究プログラム<グループ5>	高等学校歴史分野における史資料活用と歴史的思考力の育成について
4	10:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ3>	小学校国語科におけるファンタジー教材開発
5	10:15～	ストマス	教科探究プログラム<グループ2>	宮城県の海に生息する生き物を活用した防災学習の検討
	10:30～			
6	10:45～	現職	特別支援・子ども支援プログラム	通常学級に在籍する発達障害の可能性のある生徒への支援の在り方～アセスメントを起点とした中学校における特別支援教育コーディネーターの役割を通して～
7	11:00～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	生徒主体で表現を工夫する合唱授業の検討ーパート練習の活動に着目してー
8	11:15～	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	社会や人生を切り拓く子どもの資質・能力を高める学びの実現 ～持続可能な「地域とともにある学校」を目指して～
9	11:30～	ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	問題解決能力向上に焦点を当てた小学校理科におけるプログラミング授業の提案と実践
10	-			

2023年9月15日（金）13:45～14:00 1年次中間発表会(会場4)にて発表

現職	特別支援・子ども支援プログラム	インクルーシブな学級・学年づくり～個別最適な学びを保障する学年マネジメント～
----	-----------------	--

2023年9月4日（月）10:30～10:45 210教室にて発表（司会 香曾我部琢）

ストマス	教科探究プログラム<グループ4>	青年期におけるデザイン的思考の発達と日常生活との関連性について
------	------------------	---------------------------------