

令和3年度 2年次リサーチペーパー中間発表会 進行予定表

(220教室) MeetのURL <https://meet.google.com/yer-aioy-hbv>

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式(220教室オンライン)		
1	9:40~	現職	教職経営	児童が安心して学べる学校を目指した教育環境の在り方—インクルーシブな学校・地域を目指した協働的な取組を通して—
2	9:55~	ストマス	学習開発	「資料活用能力」を身につけ自ら課題把握・解決する児童を育む授業—地域教材開発を通して—
3	10:10~	ストマス	教職経営	初等教育段階における防災教育の課題
4	10:25~	現職	学習開発	生徒をつなぎ、生徒の学びを深める教師の役割—文学教材において、対話で読みを深める授業を通して—
	10:40~10:55	休憩		
5	10:55~	ストマス	教育相談	オンラインコンテンツ作成およびアーカイブ化等を通じた不登校児童生徒に対する学習支援の提供
6	11:10~	現職	教職経営	質の高い防災教育に向けた防災担当教員の在り方 —市民センターを通じた学校と地域の連携・協働の意義—
7	11:25~	ストマス	学習開発	自分の生き方に生かされる歴史総合の授業—主体的な学びの中で多面的・多角的な考察を通して—
8	11:40~	現職	学習開発	学びを深めるための授業展開の在り方—算数科における対話活動の工夫を通して—
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	ストマス	学習開発	小中高の学習内容のつながりを意識した小学校理科教育の実践
10	13:15~	現職	教職経営	学力/非認知能力の伸びを生かす学年マネジメント—子どもの変容を可視化する校内研修を通して—
11	13:30~	ストマス	学習開発	中学数学における数学的な活動を用いた論理的に表現する力の育成—数学的な表現や根拠を説明し合う活動を通して—
12	13:45~	ストマス	教育相談	「特別の教科 道徳」における話し合いを深めるための手立ての提案

令和3年度 2年次リサーチペーパー中間発表会 進行予定表

(210教室) MeetのURL <https://meet.google.com/adw-whuw-sfc>

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式(220教室オンライン)		
1	9:40~	ストマス	教職経営	資質・能力の育成における学習評価の充実—多面的・多角的な実践と評価に焦点を当てて—
2	9:55~	現職	学習開発	高等学校国語科における書く力の育成を目指す授業づくり—論理性を向上させる相互添削を通して—
3	10:10~	ストマス	教育相談	気持ちのコントロールや友人関係に悩みを抱える児童への支援および開発的指導
4	10:25~	ストマス	学習開発	家庭科において持続可能な社会の実現を目指した授業の検討
	10:40~10:55	休憩		
5	10:55~	現職	学習開発	学びの連続性を意識した小中連携のあり方を探る—CAN-DOリストを活用した授業づくりをととして—
6	11:10~	ストマス	教職経営	確かな思考力を身につける学び方の研究—社会に生きる人としての思考力の向上を目指して—
7	11:25~	現職	教職経営	児童と教師の情報活用能力を高める指導及び研修とICTを活用した業務改善について
8	11:40~	ストマス	学習開発	つまずきから考える四則演算の指導研究—計算指導の体系性と数の構造に着目して—
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	ストマス	学習開発	地域社会に対する誇りと愛情を育むための社会科学習—肯定的な地域認識の獲得と民俗資料の活用に焦点を当てて—
10	13:15~	ストマス	教育相談	ユニバーサルデザインの考えを取り入れた授業づくり
11	13:30~	ストマス	学習開発	「運動嫌い」・「体育嫌い」を生み出さない小学校体育科の授業の在り方
12	13:45~	現職	教職経営	子供の成長の可視化による学校組織好循環モデル—仙台版教育モデルの利活用—

令和3年度 2年次リサーチペーパー中間発表会 進行予定表

(230教室) MeetのURL <https://meet.google.com/rxm-tqqr-sej>

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:30~9:40	開会式(220教室オンライン)		
1	9:40~	現職	学習開発	生活や社会の中の音や音楽と対話を通してつながる児童の育成—音楽的な見方・考え方を働かせた音楽鑑賞の授業を中心に—
2	9:55~	ストマス	教職経営	高等学校地歴公民科におけるキャリア教育
3	10:10~	現職	教職経営	進んで学び、表現する生徒の育成—数学科の授業における学び合いを通して—
4	10:25~	ストマス	学習開発	生徒一人一人の学力と学習意欲の向上—ICTを活用した高校数学の授業づくりを通して—
	10:40~10:55	休憩		
5	10:55~	ストマス	学習開発	英語を話せるようになる授業—コミュニケーションを重視したタスク活動—
6	11:10~	現職	教職経営	専門高校における探究的な学習を通じたキャリア教育のモデル開発—Glocal(地球規模から地域)でなくLobal(地域から世界)に—
7	11:25~	現職	教職経営	共有を中心とした組織力向上の—考察—コンピ授業の活用による校内研修—
8	11:40~	ストマス	学習開発	小学校プログラミング教育における教科横断的な教育課程における実践例の開発
	11:55~13:00	昼休み		
9	13:00~	ストマス	学習開発	中学校数学における主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくり—数学的活動を通して—
10	13:15~	現職	教職経営	地域を支える意識を高める防災教育—地域財の活用を通して—
11	13:30~	ストマス	学習開発	社会科における「わかる・楽しい」授業づくり—ICTの活用による—