

## 「理論と実践の融合を実現」＝「専門性の深化」

～高度専門職業人としての教師の専門性の深化(高度化)の実現～

院生それぞれが、一貫した探究テーマを設定

「理論と実践との往還」を基本とする「把握」、「適応」、「分析」、「開発」の段階的学修

### 充実のカリキュラム

- カリキュラムは、3つの科目群「専門高度化基盤科目」「専門高度化探究科目」「専門高度化深化科目」で構成します。
- それぞれの院生が入学時に設定する「実践研究テーマ」の探究を、3つの履修プログラム(教科探究プログラム、特別支援・子ども支援プログラム、学校課題解決マネジメントプログラム)で対応。「専門高度化深化科目」は、院生の探究テーマに応じてクラス分けを行います。
- 理論の学修では、「専門高度化基盤科目」の教職共通5領域の学修を基盤に、その上に「専門高度化探究科目(選択科目)」において、3つの履修プログラムに対応した特色ある授業科目を履修します。
- 実践の学修では、「専門高度化基盤科目」と「専門高度化深化科目」の実習系科目を系統的・発展的に履修します。
- そして「理論と実践の往還」の実質化、その架け橋となる融合系科目において、学生の一貫した探究テーマに基づきながら「把握」「適応」「分析」「開発」の各学習過程を通して、学修を発展的に積み重ねていき、実践研究論文の作成へとつなげていきます。
- 院生が自己の中で「理論と実践の融合」を実現化させていくことを「専門性の深化」ととらえ、最終的に高度専門職業人としての教師の専門性の深化(高度化)を実現していきます。

### 教育課程イメージ図

