

校種ごとに「教科の力」を重視するとともに、「教育実習とそれに直接関連した科目群」を置き、自己の内部で、教科専門科目と教職専門科目とを有機的に結び付けられるよう配慮しています。これは2年次・3年次学生が協働で優れた授業づくりの課題に取り組み、3年次教育実習に結び付けるもので、コミュニケーション能力・協働作業能力・問題解決能力の涵養に寄与するばかりでなく、教科専門科目・教職専門科目に裏打ちされた実践力を育むことも目的としています。

また、「特別支援教育」「適応支援教育」「多文化教育」「食・健康教育」などのテーマごとに、実践的要素を取り入れた「現代的課題科目」を設置し、いま教育現場で求められる現代的課題に柔軟に対応し得る、もうひとつの得意分野を持たせます。

全学必修科目として設置された「特別支援教育概論」「環境・防災教育」は、わずか2単位ではありながら、内容を精選し、現代の教育現場で全ての教員に求められる素養を与えます。

初等教育教員養成課程

4系14コース

Elementary Education Teacher Training Courses

初等教育教員には、全教科に対応し得るオールラウンドな学力と幅広い年齢にわたる子どもたちの多様な発達段階に応じた適切な指導力が必要です。また、子どもたちを取り巻く環境が変化する中において、教員の果たすべき役割も大きくなる一方です。そうした状況に鑑み、本課程では、精選された科目群により、確かな学力と実践的指導力を持つ個性あふれる教員の育成を目指します。

Elementary education teachers must have the ability for appropriate instruction of a diverse group of students in all subjects at different levels and ages of children. In addition, because the environment surrounding the children is changing, the roles to be played by teachers are increasing. Given these demands, this course is designed to educate future teachers to impart in them a firm academic and practical background, as well as a rich personality through strictly selected groups of subjects.

生涯にわたって学び続ける教員の養成



初等教育教員養成課程・中等教育教員養成課程

教育課程、系・コースの特色

初等教育教員養成課程では、対応する教科の「教材研究法」との有機的な関連に配慮した「小学校の教科に関する専門科目」を全教科(9教科18単位)、また、所属するコースに対応する教科の専門科目(16単位)を履修させることにより、オールラウンドな教科の力に加え、もう一つの得意分野を持たせます。

〔発達・教育系〕

幼稚園・小学校教育が人間形成において重要な意味を持つばかりでなく、不登校やいじめ、学業不振、学習意欲の低下、不適応など、子どもや家庭・社会の抱える問題が多様かつ深刻の度を増していることに鑑み、教育及び子どもの本質や特性についての理解を土台として、全教科に対応し得る確かな指導力を兼ね備えて、現代的課題にも柔軟に対処し得る人材の養成を目指します。

〔言語・社会系〕〔理数・生活系〕〔芸術・体育系〕

教科の指導を中心とする10コースは、全教科にわたるオールラウンドな指導力を土台に、国語、社会、算数、理科、家庭科、音楽、美術、体育など、小学校の各教科の指導を得意分野とする個性豊かな小学校教員を養成する8コースに加えて、早期英語教育や情報・ものづくり教育など、総合的な学習を中心として教科横断的に柔軟に対応できる創造的資質を持った教員の養成を目指す2コースから成ります。

実践的要素を多く取り入れた授業科目と学年を超えてお互いが切磋琢磨して真摯に学び合う雰囲気の中で、生涯にわたって学び続ける教員を養成していきます。

We will educate future teachers who will continue to pursue life-time learning with practical contents in an environment where students learn from and compete with each other earnestly beyond the school year and class subjects.

中等教育教員養成課程

10専攻

Secondary Education Teacher Training Courses

中等教育教員には、特定の教科に関する専門的な学力が必要であるばかりでなく、子どもから大人へと変容し始める生徒に、適切に対応し得る指導力も求められます。本課程では、所属する専攻に対応する教科専門の学修を深め、かつ教育現場と大学との往還を促進することにより、確かな教科の力と実践的指導力とのバランスの取れた中等教育教員の育成を目指します。

Secondary education teachers are required to have not only the knowledge of a particular subject, but also the ability to appropriately teach students who are growing from childhood to adulthood. This course is intended to educate future secondary education teachers with a good balance of firm special knowledge and practical skills by deepening the specialty of the major as well as promoting frequent visits between the university and educational fields.

国語教育専攻

Division of Japanese Language and Literature Education

国語科の教科専門科目は、国語学・国文学・漢文学・書道・国語科教育の5つの領域から成り、講義や演習を通して確かな専門の学力と実践的な指導力を育成していきます。4年間の学修は、最終的にはそれぞれの領域に関わる卒業論文として結実させることになります。

社会科教育専攻

Division of Social Studies Education

中学校・高等学校の社会科、地理歴史科、公民科の基礎となる専門科目群を多角的・多面的に学ぶことを通して、教員に求められる資質・能力を育成することを目指しています。特に、人文・社会諸科学の歴史研究、比較研究、文献調査、実態調査、統計分析及び授業づくりなどによって培った幅広い教養と視野を学校現場での教育実践に積極的にいかすことができるようカリキュラムと授業方法の改善に努めています。

英語教育専攻

Division of English Education

英語教育学、英語学、英米文学、英語コミュニケーション、異文化理解の5つの領域から構成されています。相互に関連し合ったそれらの領域全てについて、単に知識にとどまらないものを身に付け、実践力ある教師養成ができるようカリキュラムを編成しています。

数学教育専攻

Division of Mathematics Education

中学校・高等学校において、数学を教えるための基礎となる、数学(代数学、幾何学、解析学など)及び数学教育の専門科目を学ぶことによって、教員に求められる資質・能力を育成することを目的としています。

理科教育専攻

Division of Science Education

理科の教育内容の柱である物理、化学、生物、地学の各分野を網羅して自然科学を幅広く深く理解しながら、理科の指導法や教材作成などを実践的に修得し、中学校・高校の教員として高い資質と確かな力量を持つ人材の育成を目指しています。専攻専門科目は講義に加え、実験・実習や演習など体験的な学修を重視しています。

技術教育専攻

Division of Technology Education

材料、機械、電気及び栽培など「ものづくり」分野そしてコンピュータなど「情報」分野の基礎・基本を学び、さらにそれらを応用・統合する技術力と実践力を磨くことによって、学校教員として資質の高い人材教育を目標としています。

家庭科教育専攻

Division of Domestic Science Education

本専攻では、中・高等学校の家庭科教員を養成することを目的としています。衣・食・住を始め日常生活を構成するものごとを科学的な視点で分析・考察し、発展的に生活を捉えることができるようにします。理論に基づいた実験・実習を重視し、実践力と応用力を育てます。

音楽教育専攻

Division of Music Education

この専攻では、音楽に関する実技や理論、及び音楽全般にわたる知識の習得に加え、教科内容や教育法についても深く学びます。また、音楽を通して、幅広い判断力や豊かな創造力の育成を目指し、情操豊かで、高い資質や教養を身に付けた学校教員の養成を目的としています。

美術教育専攻

Division of Art Education

美術教育、絵画、彫刻、工芸、デザイン、美術史・美術理論などの美術に関する各専門分野の教育・研究、及び実制作を行う教員7名により構成されており、美術教育とは何か、また芸術とは何か、という問いを様々な授業や美術活動を通して学んでいきます。

保健体育専攻

Division of Health and Physical Education

保健や体育・スポーツに関する基礎科学と実技を広く学び、それらの指導方法や技術について追求します。その際、できるだけ教育・指導の実践的成果から学ぶことを通して、学校教員としての、また少年スポーツの指導者としての力量を育みます。

特別支援教育教員養成課程

4コース

Special Needs Education Teacher Training Courses

特別支援教育教員養成課程では、視覚障害教育コース、聴覚・言語障害教育コース、発達障害教育コース、健康・運動障害教育コースの4コースの下、障害のある児童・生徒と向き合っ、その可能性を引き出し、一人一人異なる様々な思いや願いに的確に応えることのできる教師の育成を目指しています。

本学の特別支援教育教員養成課程は、特別支援教育の対象となる全ての障害種別に対応するスタッフが揃い、所定の単位を修得することで複数の特別支援教育領域にまたがる特別支援学校教諭免許状の取得が可能で、全国でも有数の教員養成課程です。

In the Special Needs Education Teacher Training Courses, with the four sub-courses "Education Course for Children and Adults with Blindness or Visually Impairment," "Education Course for Children and Adults with Deafness, Hearing Impairment, or Speech-Language Disorder," "Education Course for Children and Adults with Development Disability," and "Education Course for Children and Adults with Health Impairment or Motor Disability," we seek to educate teachers who can directly face students with disabilities and tap the full potential of the students while appropriately accommodating their different individual requests and needs.

Our Special Needs Education Teacher Training Courses include faculty members who can provide instruction in all areas of disabilities for special needs education. By receiving the required credits, students can obtain a Teaching Certificate for a Special Needs School required for multiple areas of special needs education, which is one of the few teacher training courses available in Japan.

専門性をしっかりと身に付けた特別支援教育教員の計画養成



視覚障害
教育コース

聴覚・言語障害
教育コース

発達障害
教育コース

健康・運動障害
教育コース

コース相互の有機的連関

障害児、教育全般の多様性に対応

現代の教育現場で全ての教員に求められる素養

基盤教養科目

基礎教育科目

視覚障害教育コース

Education Course for Children and Adults with Blindness or Visually Impairment

特別支援教育全般について広く学びつつ、「見えない、あるいは見えにくい」という視覚に障害のある人の教育的支援や医療、福祉などの課題について深く学び、研究していくことができます。

発達障害教育コース

Education Course for Children and Adults with Development Disability

特別支援教育全般について広く学びつつ、知的障害・自閉性障害・LD（学習障害）・ADHD（注意欠陥多動性障害）・高次脳機能障害などのほか、これらの障害とも関わりの深い不登校・児童虐待などについても深く学び、研究していくことができます。

聴覚・言語障害教育コース

Education Course for Children and Adults with Deafness, Hearing Impairment, or Speech-Language Disorder

特別支援教育全般について広く学びつつ、ろう・難聴等の聴覚障害、吃音・構音障害・言語発達遅滞等の障害、更には障害が重度かつ重複している人の言語やコミュニケーションの問題について、深く学び、研究していくことができます。

健康・運動障害教育コース

Education Course for Children and Adults with Health Impairment or Motor Disability

特別支援教育全般について広く学びつつ、慢性疾患や身体機能の障害のある子どもたちへの教育的支援について深く学び、研究していくことができます。