# 地域貢献・社会貢献

Contributions to Local Community and Society

# ≫ 教育委員会等との連携 Cooperations with Various Organizations

# 「連携協力に関する覚書」取り交わし Date of Instigation

平成14年3月 March, 2002	宫城城県教育委員会 Miyagi Prefecture Board of Education 仙台市教育委員会 Sendai City Board of Education
平成18年3月	気仙沼市教育委員会
March, 2006	Kesennuma City Board of Education
平成18年5月	岩沼市教育委員会
May, 2006	Iwanuma City Board of Education
平成19年3月	登米市
March, 2007	Tome City

平成19年9月	仙台市八木山動物園
September, 2007	Sendai Yagiyama Zoological Park
平成20年2月	<b>栗原市教育委員会</b>
February, 2008	Kurihara City Board of Education
<b>平成21年7月</b>	仙台市天文台
July, 2009	Sendai Astronomical Observatory
平成21年11月	<b>河北新報社</b>
November, 2009	Kahoku Newspaper
平成22年3月 March, 2010	筑波技術大学 National University Corporation Tsukuba University of Technology

<b>平成24年2月</b> February, 2012	角田市·角田市教育委員会 Kakuda City, Kakuda City Board of Education 大郷町·大郷町教育委員会 Osato Town, Osato Town Board of Education
<b>平成25年2月</b> February, 2013	大崎市教育委員会 Osaki City Board of Education
<b>平成27年5月</b> May, 2015	(独)教職員支援機構 National Institute for School Teachers and Staff Development

# 学 平成 28 年度連携事業(主なもの) Academic - Industrial Partnership Activities in FY 2016

### フォーラムなど

Forums, etc.

### ○仙台広域圏ESD/RCE関連事業

The Greater Sendai Area ESD / RCE Related Projects

### ○日本/ユネスコパートナーシップ事業

Unesco & JNCU Partnership Project

### ○不登校支援ネットワーク/公開研究会: 不登校支援と震災後の心の支援

A Network for Supporting Truant Students and Public Conference: Truant Students and Post Disaster Supportt

### ○特別支援教育フォーラム

Special Needs Education Forum

### ○英語教育フォーラム

English Education Forum

### OESDセミナー

ESD Seminar

# 児童·生徒対象事業

Activities Targeting Children and Students

### ○スペースラボ in 仙台市天文台

Space Lab in the Sendai Astronomical Observatory

### ○留学生派遣交流事業

Project for Interchange with Exchange Students Studying at Japanese Universities

### ○大学見学・研究室訪問の受入れ

Campus Tours and Lab Visits

### ○教師を志す高校生支援事業

Support Project for High School Students to Become a Teacher

## 学校对象事業

**Activities Targeting Schools** 

### ○出前授業

Home Visits for Demonstration Classes at Schools

### ○校内研究等支援事業

In-School Research Support Program

### ○小学校英語活動支援事業

Activities Support Programs for Elementary School English

### ○高大連携事業地域開催(白石市)公開講座

Open Lectures through High School – University Partnership in Local Areas (Shiroishi City)

### ○小学生のための音楽鑑賞「ふれあいオーケストラ」

Friends' Orchestra for Elementary School Students

### ○学生サポートスタッフ等ボランティア派遣事業

Volunteer Work and Student Support Services

### 共同研究事業

Joint Research Activities

### ○岩沼市青少年海外派遣事業支援研究

Project for the Support for the Youth of Iwanuma City Abroad

### ○宮城県仙台第三高等学校·宮城教育大学連携事業

Miyagi Prefecture Sendai Daisan Senior High School - MUE Collaboration Project





# 地域貢献・社会貢献

## 学生対象事業

### ○フレンドシップ事業(教育臨床研究センター)

Friendship Project (Research Center for Clinic in Education)

### ◆教育復興支援ボランティア派遣事業(教育復興支援センター)

Volunteer Service for Support of Revival in Education (Center for Disaster Education and Recovery Assistance)

### ○被災地視察研修(教育復興支援センター)

Students Excursion to The Disaster - Hit Areas (Center for Disaster Education and Recovery Assistance)

### ○ヤングアメリカンズ東北プロジェクト~教員のための ワークショップ~(NPO法人じぶん未来クラブ)

The Young Americans Tohoku Project: Teachers Workshop (Nonprofit Organization

### 研修関係事業

Training-related Activities

### ○特別支援教育支援員講習会(気仙沼市)

Seminar for Educating Those with Special Needs (Kesennuma City)

### ○サテライト公開講座(気仙沼市)

Open Satellite Course (Kesennuma City)

### ○登米市環境出前授業

Environmental Education in Tome City

### ○JICA研修

### 「教員養成課程における教育改善方法の検討」

JICA Training and Dialogue Programs "Study on Education Improvement of Training Course of Teacher'

### 生涯学習事業

Life-long Learning Activities

### ○学都仙台コンソーシアムサテライトキャンパス事業

Academic Consortium of Sendai Satellite Campus Project

### ○宮城教育大学&仙台市天文台PRESENTS 「ロビーコンサートin仙台市天文台」

Miyagi University of Education & the Sendai Astronomical Observatory Presents "A Lobby Concert in the Sendai Astrohomical Observatory"

#### ○宮城教育大学 公開講座

Miyagi University of Education"Open Lectures"



### 協定等締結その他

Corporation With Other Organizations

### ○地(知)の拠点整備事業

「宮城協働モデルによる次世代型教育の開発・普及」

Center of Community Project

○グローバル人材の育成に向けたESDの推進事業 「東北の自然環境と防災及び国際連携をコアとした グローバル人材の育成とESD地域モデルの創出」

ESD Implementation Program Consortium Project for Developing Global Human Resources





# 平成29年度公開講座実施計画 2017 Plans for Public Lectures

講座名	開設期間	受講対象者	募集人員
教師の技 ステップアップ講座―初任者・講師の方へ―	6/17 (土)・6/24 (土)・7/ 8 (土)	初任者、またはそれに準ずる教諭、講師等	30名
算数・数学、嫌いになったのはなぜかしら? (その5)	7/1 (土) • 7/15 (土)	市民一般	10名
英語科教育講習 A -英語コミュニケーション-	7/1 (土)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 B - 英語コミュニケーション-	7/8 (土)	現職教員 市民一般	10名
数学で考えよう一無限和について一	7/8 (土)	高校生・現職教員 市民一般	20名
英語科教育講習 C -教科の指導法-	7/9 (日)	現職教員 市民一般	10名
くずし字入門I	7/15 (土)	現職教員 市民一般	20名
英語科教育講習 D -英語コミュニケーション-	7/16 (日)	現職教員 市民一般	10名
物理学のすゝめ	7/17 (月・祝日)	一般市民 (高校生以上)	20名
くずし字入門エ	7/22 (土)	現職教員 市民一般	20名
英語科教育講習 E – 英語コミュニケーションー	7/22 (土)	現職教員 市民一般	10名
復興教育学 - ESD 持続可能な開発のための教育- (気仙沼)	7/22 (土)~23 (日)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 F-英米文学-	7/23 (日)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 G - 教科の指導法-	8/9 (水)	現職教員 市民一般	10名
食教育A	8/9 (水)~10 (木)	現職教員 市民一般	10名
学校教員のための放射線講座	8/10 (木)	現職教員 市民一般	20名
英語科教育講習 H -英語学-	8/10 (木)	現職教員 市民一般	10名
教育評価入門	8/17(木)・8/21(月)	高等学校教諭	10名
食教育B	8/17(木)~18(金)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習I-英語学-	8/18 (金)	現職教員 市民一般	10名
「物理」してますか?	8/18 (金)	現職教員	20名
児童生徒の携帯電話の利用実態の把握と適切な指導法	8/18 (金)	現職教員 教育関係者	50名
復興教育学 - ESD 持続可能な開発のための教育-	8/19(土)~20(日)	現職教員 市民一般	10名
持続可能な社会と租税教育 A	8/26 (土)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 J - 英語学-	9/9(土)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 K -英米文学-	9/16 (土)	現職教員 市民一般	10名
おさなごと楽しむふれあい遊び	9/16 (土)	乳幼児とその保護者 一般市民	20名
英語科教育講習 L - 英語学-	9/17 (日)	現職教員 市民一般	10名
英語科教育講習 M -異文化理解-	9/23 (土)	現職教員 市民一般	10名
LED を使ったランタンを作ろう!	9/23 (土)	高校生・現職教員 市民一般	30名
体験講座 インドネシアの音楽・ガムラン入門	9/23 (土)	市民一般	20名
スクールカウンセリング	9/23 (土)	教育関係者等	40名
英語科教育講習 N -異文化理解-	9/30(土)	現職教員 市民一般	10名
大人のためのプログラミング体験	10/1 (日)	学校関係者 市民一般	15名
数学という見方	10/1 (日) · 10/14 (土) 10/28 (土)	高校生 市民一般	20名
大人のためのプログラミング的思考体験	10/8 (日)	学校関係者 市民一般	15名
体験講座 三味線入門	10/8 (日)	市民一般	20名
体験講座 三味線中級	10/9 (月)	市民一般	20名
教員のためのタブレット端末活用入門	10/15 (日)	学校関係者	20名
持続可能な社会と租税教育B	11/23 (木・祝日)	現職教員 市民一般	10名
漢詩ゆったり鑑賞講座(13)	7/0/1) 7/45/1)	市民一般	80名
AND THE PROPERTY OF THE PROPER	7/8(土)・7/15(土)	11374 138	
能と日本文化	9/2 (±) · 9/9 (±) · 9/16 (±) 9/23 (±) · 9/30 (±)	現職教員 市民一般	60名

# 🔆 教育実践・宮城教育大学賞 Miyagi University of Education Honors Program on Excellence in Teaching

本学では、平成18年度に、これから新しく授業実践の事実が創り出されることへの期待、並びに、優れた授業の創出を讃え、 日々の授業に携わる人々の励みになることを期待して、「教育実践・宮城教育大学賞」を設け、以降毎年募集を行っております。 応募対象は、全国の小・中、高校、特別支援学校、幼稚園、保育所等に勤務する方、または、各種機関において児童・生 徒に日常的に関わっている実践者1名です。

なお、これまでの受賞者は下記のとおりです。

In 2006 Miyagi University of Education established, with the expectation of having actual newly created class training, as well as praising the creation of excellent classes, the "Miyagi University of Education Honors Program on Excellence in Teaching" in the hopes of becoming an inspiration for those persons who are in some way involved with the classroom. Since 2006, the prize has been awarded annually.

Target applicants include those persons working domestically in elementary / middle / high schools, special-needs schools, pre-school, daycare, etc., as well as people who work at various agencies who, in their daily life, deal in some way with children or pupils.

Past recipients are written below.



授賞式 Award Ceremony

### 受賞者一覧(平成22年度以降) List of Recipients

年 度 Year	受賞者 Recipient	受賞時の所属 Affiliation of the Time of Reception	テーマ Theme
第5回 (平成22年度) The 5th (2010)	中島賢太郎 NAKASHIMA Kentaro	<b>應児島県立大島養護学校教諭</b> Teacher, Ooshima School for the Handicapped, Kagoshima Prefecture	一番星輝く(自己肯定感を高める)学級経営 ~「おっかあに「ありがとう」って言いたい」自己肯定感を保護者と共に育てる~ Class management that raises children's self-belief – fostering children's and parents feeling of "I want to say 'Arigato (Thank You)' to my mother' –
	小川 進 OGAWA Susumu	宮城県塩釜高等学校教諭 Teacher, Shiogama High school, Miyagi Prefecture	塩釜でしか出来ない、日本唯一の桜の授業 The Only "Cherry Blossom" Lesson in Japan which Can Only Be Taught in Shiogama
第6回 <b>(平成23年度)</b> The 6th (2011)	<b>佐光 克己</b> SAKOU Katsumi	宮城県小牛田農林高等学校教諭 Teacher, Kogotanourin High School, Miyagi Prefecture	地域のお米がおいしくなるために農業高校生が行う環境保全活動 一地域を素材にしたICTの活用による環境教育の実践を通して一 A High School Student's Vision to Improve Locally Grown Rice: Using ICT with Local Products in an Environmental Education Project
第7回 (平成 <b>24年度</b> ) The 7th (2012)	田口 瑞穂 TAGUCHI Mizuho	秋田県大仙市立神岡小学校教諭 Teacher, Kamioka Elementary School, Daisen City, Akita Prefecture	小学校理科における地学分野の学習の充実をめざして Achieving Meaningful Geological Studies in Elementary School Science Classes
第8回 (平成25年度) The 8th (2013)	<b>大地 斉</b> OHCHI Hitoshi	茨城県日立市立中里中学校・中里小学校校長 Principal, Nakasato Junior High School and Nakasato Elementary School, Hitachi City, Ibaraki Prefecture	教師が行う発達障害児に対する「相談と支援」の研究 Research of the support and consultation to the developmental disease child to whom a teacher carries out
	<b>奥沢 忍</b> OKUZAWA Shinobu	茨城県土浦市立下高津小学校教諭 Teacher, Shimotakatsu Elementary School, Tsuchiura City, Ibaraki Prefecture	聴覚障害をもつ小学校教員による授業展開の試み 〜児童とのコミュニケーションを図りながら授業を成立させる工夫を探る〜 The trial of the lesson deployment by a teacher with auditory difficulties – The device which forms a lesson is explored, aiming at communication with a child –
第9回 (平成26年度) The 9th (2014)	小笠原 潤 OGASAWARA Jun	岩手県立宮古高等学校教諭 Teacher, Miyako High School, Iwate Prefecture	「総合的な学習の時間」(国際理解、防災、復興、等)を 効果的に実施するためのプリント学習 On the Use of Handouts for Effective Learning in Intercultural Understanding, Prevention of Natural Disasters, Disaster Recovery, etc. during Periods for Integrated Study
第10回 (平成27年度) The 10th (2015)	<b>齋藤弘一郎</b> SAITO Koichiro	宮城県古川黎明中学校教諭 Teacher, Miyagi Prefectural Furukawa Reimei Junior High School, Miyagi Prefecture	限られた理科教育設備で観察・実験を伴った授業を行う工夫と実践 Planning and proceeding of observations and experiments in science classes with limited educational facilities
第11回 (平成28年度) The 11th (2016)	田中 祥子 TANAKA Shoko	福島県立福島西高等学校教諭 Teacher, Fukushima-nishi High School, Fukushima Prefecture	商業高校における正多面体の指導の実践 サテライト校における書画カメラを使用した授業例 Teaching about polyhedrons at commercial high schools
	<b>佐藤 功一</b> SATO Koichi	宮城県立支援学校女川高等学園教頭 Vice-principal, Onagawa High School for Special Needs Education, Miyagi Prefecture	発達障害児の感情コントロール力を育てるセーフティネットの構築 -3つのフェーズと7つのアプローチでつくる「チーム学校」513日の実践を通して一 The construction of a safety net to nuture emotional control among children with developmental disabilities: Three phases and seven approaches to building a "Team School" over a 513-day period