

## 高度教職実践専攻

～教職大学院～

Research Division of Advanced Teacher Training - Graduate School for Teacher Training -

教職としての高度な専門性の育成を前面に掲げながら、それが各分野の深い学問的知識・能力の育成によって支えられるという形で、両者を統一的に追究することを目指した教育を実施します。

With the development of enhanced teaching expertise on the forefront, which is supported by nurturing in-depth academic knowledge and ability in many fields, the Graduate Schools aim to pursue both in a unified way.

### 特 徴

#### ① 現職教員へ、大学院入学以前に研究テーマを明確化するため「AO入試」を実施

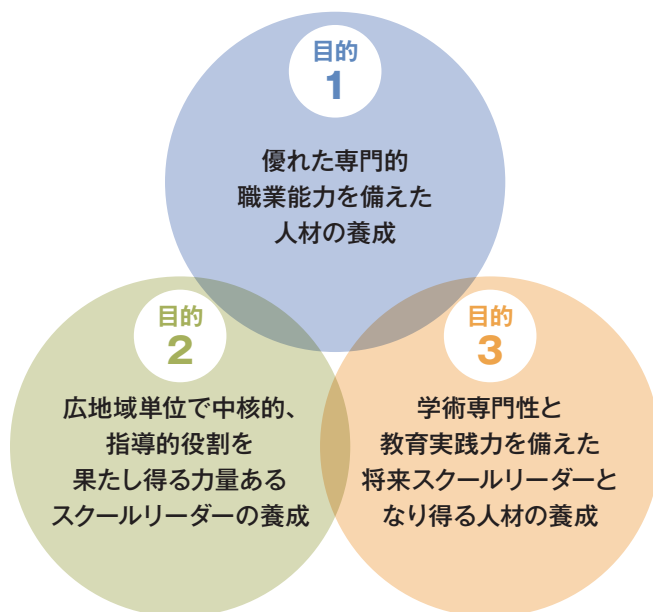
For those who are actually teachers and may attend MUE for study, AO examinations are implemented to clarify their themes of study in MUE.

#### ② 大学院生や教育現場の現実的課題に対応したカリキュラムの編成

"Custom-tailored curricula" are organized to meet the actual issues of graduate students and actual school scenes.

#### ③ 研究・研修拠点としての学校現場との「連携協力」の強化

As a base of study and training, strengthening "coordination and cooperation" with education in schools



## 教職大学院で養成する教員像

Image of teachers to be fostered at the Graduate School for Teacher Training

### 現職教員 力量あるスクールリーダーの養成

グローバル化・情報化・少子高齢化などの社会構造の大きな変化の中、学校教育現場において直面している問題や課題は、複雑・多様化しています。そのような問題・課題を学校現場とともに地域社会全体のものとして捉え、実践的な教育研究活動を通して解決していく過程の中で、教職大学院の学生である現職教員を中核的・指導的な役割を果たせるスクールリーダーとしての力量を備えた人材に養成します。

### 学部卒業生等 高い教育実践力をもつ優秀な新任教員の養成

学校等の教育の場における教育実践を強く志向する学部卒業生などを対象に、学部段階で修得した学術専門性を踏まえ、密度の濃い教育実践と省察のプロセスを組織的に組み込んだカリキュラムにより、将来スクールリーダーとなり得る人材を養成します。

### スクールリーダーとは…

「総合的な教師力」を備えた教員を指します。具体的には、

- ① 授業展開を軸とした実践的指導力
- ② カウンセリング・マインドを備えた児童・生徒理解力
- ③ カリキュラム開発力
- ④ 学級・学校経営マネジメント力
- ⑤ 使命感や責任感を持った人間力

を備えた教員のことです。

# 特別支援教育専攻

Special Needs Education Subjects

## 1専攻

### 特別支援教育専修

Special Needs Education

本専修は、スタッフの専門性が極めて幅広いことが最大の特徴です。特別支援教育のほとんどの領域をカバーできるスタッフと授業を揃えています。手作りの授業を心掛け、院生とのコミュニケーションを大切にしています。

Features an extremely wide range of expertise of teaching staff. We have the staff and teaching subjects to cover almost all the areas of special needs education. We try to provide teaching designed by ourselves, and emphasize good communication with graduate students.

# 教科教育専攻

Education Subjects

## 9専攻

### 国語教育専修 Japanese Education

本専修は国語学・国文学・漢文学・国語科教育・日本語教育学などの講義・演習を通して広い視野を持った実力のある教員養成を目指しています。

The Department of Japanese Education offers teacher training programs with lectures and seminars in Japanese philology, Japanese literature, classical Chinese, and Japanese education.

### 社会科教育専修 Social Studies Education

本専修は、社会科、地理歴史科、公民科の教育における高度な専門性と指導力を身に付け、教育現場で指導的な役割を果たす教員を養成することを目標としています。

Aims to train teachers who have acquired a high level of expertise in the subjects of society, geography and history, and civics, and have taken a leading role in schools.

### 数学教育専修 Mathematics Education

本専修は、数学(代数学、幾何学、解析学)及び数学教育の基本的な講義の履修及び選択課題についての研究を行うことにより、広い視野と優れた研究能力を併せ持った、実力ある数学教員の養成を目指しています。

Includes students who come from undergraduate schools and those who are actually teachers. Both cases have a goal of being mathematics teachers with good abilities who have acquired a wide perspective and excellent research ability by taking basic lecture courses and studying elective courses on their themes.

### 理科教育専修 Science Education

理科教育専修における教育は、(1) 学校現場での教育を強く意識した理科教育的な内容、及び(2) 「理科」の中の各分野を深める専門的な内容が共存して成り立っています。大学院の学生は、そのどちらに重きを置くかを自ら判断・選択しながら科目を履修し、さらにそれと並行して、担当教員による指導を受けながら各自テーマを定めて、研究を進めていくことになります。

Contains both (1) scientific education strongly conscious of education in schools, and (2) specialized in-depth studies in various fields of science, coexistent with each other. Graduate students determine and choose which of them they put more emphasis on, studying subjects while they decide their own themes under guidance from their supervisors to do their research.

### 音楽教育専修 Music Education

授業は、担当教員それぞれの専門領域に関する「特別演習」、「特論」が設定されています。学生一人一人の基礎力を考慮し、モチベーションを尊重しながら個性を伸ばせるよう、少人数によるゼミ形式あるいは実技の個人レッスン形式が取られています。

The Department of Music Education offers special lectures and seminars aimed at developing the basic music skills of each student with lessons on an individual and small group basis.

### 美術教育専修 Art Education

学校教員としての更なる資質を高める人材育成を目標としています。特に教育現場での教育実践に重きを置き、大学卒、現職教員、社会人に対し、理論・実技を通して美術教育に深く問題意識を持って研究する場を提供することを目指して、理論・実技の各研究室の特色をいかしたカリキュラムを組んでいます。

The Department of Art Education offers teacher training courses aimed at developing the classroom potential of school teachers and deepening the understanding of basic theories of art education.

### 保健体育専修 Health and Physical Education

本専修は、保健体育科教育学、体育学、運動学、教育保健学などの諸科目を履修することを通して、学校体育やスポーツ実践に関する優れた実践的指導力と専門研究能力を有し、教員やスポーツ指導者集団の中で指導的な立場に立って活躍することのできる人材の育成を目指しています。

The Department of Health and Physical Education offers graduate lectures and seminars aimed at producing educators who will take a leading role in schools and in local communities.

### 生活系教育専修 Science in Daily Life

高度で多様化・複雑化した現代社会を生活と技術との関係を通して科学的に把握することを目的としています。そのためには広い分野の専門家が共同でその作業に当たらなければなりません。本専修は技術教育講座と家庭科教育講座の教員が中心となってこの作業を行っています。

Aims to scientifically grasp modern society that is sophisticated, diversified and complicated from the perspective of the relationship between life and technology. For that purpose, it is necessary for experts in a wide range of fields to work together. Teachers in the Technology Education and Domestic Science courses mainly engage in that work.

### 英語教育専修 English Education

本専修では必修24単位の中に、各分野の授業を配置しています。担当教員の専門分野をいかして、英語教育・英語学・英米文学のみならず、異文化理解などの分野にも対応できるようにしています。現職教育講座や関連学会への参加を、積極的に勧めています。

The Department of English Education offers graduate courses in English Teaching Methodology, English Linguistics, and English and American Literature. The students are encouraged to take part in academic conferences and research meetings.