

入試情報

入試情報

○ 入学者選抜実施結果

□ 平成29年度 推薦入試

課程	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	受験倍率	合格者数	入学者数
初等教育教員養成課程	35	80	2.3	80	2.3	35	35
特別支援教育教員養成課程	10	21	2.1	21	2.1	10	10
合計	45	101	2.2	101	2.2	45	45

□ 平成29年度 推薦入試(東日本大震災被災者特別選抜)

課程	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	受験倍率	合格者数	入学者数
初等教育教員養成課程	若干名	26		26		14	14
特別支援教育教員養成課程	若干名	13		13		4	4
合計	若干名	39		39		18	18

□ 平成29年度 一般入試(前期日程)

課程・系・専攻・型・コース	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	配属予定数	合格者数	入学者数			
初等教育教員養成課程	発達・教育系	幼児教育コース	28	56	2.0	56	5	5	5	
		子ども文化コース					5	5	5	
		教育学コース					9	9	8	
		教育心理学コース					9	10	9	
	言語・社会系	国語コース	28	50	1.8	49	8	8	8	
		社会コース					13	13	13	
		英語コミュニケーションコース					7	7	6	
	理数・生活系	数学コース	35	70	2.0	69	12	12	12	
		理科コース					12	12	11	
		情報・ものづくりコース					6	7	7	
		家庭科コース					5	6	6	
	芸術・体育系	音楽コース	12	8	/	/	12	4	4	4
		美術コース					7	4	4	4
体育・健康コース		20					4	4	4	
小計	103	216	2.1	211	103	106	102			
中等教育教員養成課程	国語教育専攻	7	15	2.1	15	7	7	7		
	社会科教育専攻	7	8	1.1	8	7	7	7		
	数学教育専攻	14	30	2.1	29	14	14	14		
	理科教育専攻	14	21	1.5	20	14	14	14		
	音楽教育専攻	8	15	1.9	15	8	8	8		
	美術教育専攻	8	12	1.5	12	8	9	9		
	保健体育専攻	8	32	4.0	32	8	10	10		
	技術教育専攻	8	11	1.4	11	8	6	6		
	家庭科教育専攻	5	6	1.2	6	5	4	4		
	英語教育専攻	7	17	2.4	17	7	7	7		
小計	86	167	1.9	165	86	86	86			
特別支援教育教員養成課程	I型	視覚障害教育コース	20	62	3.1	59	5	6	5	
		聴覚・言語障害教育コース					5	5	5	
		発達障害教育コース					6	6	6	
		健康・運動障害教育コース					4	4	4	
	II型	視覚障害教育コース	20	51	2.6	49	5	5	5	
		聴覚・言語障害教育コース					5	6	6	
		発達障害教育コース					6	6	6	
		健康・運動障害教育コース					4	4	4	
小計	40	113	2.8	108	40	42	41			
合計	229	496	2.2	484	229	234	229			

□ 平成29年度 一般入試(後期日程)

課程・系・専攻・型・コース	募集人員	志願者数	志願倍率	受験者数	配属予定数	合格者数	入学者数			
初等教育教員養成課程	発達・教育系	幼児教育コース	12	82	6.8	36	2	2	2	
		子ども文化コース					2	2	2	
		教育学コース					4	4	4	
		教育心理学コース					4	4	3	
	言語・社会系	国語コース	13	69	5.3	24	4	4	4	
		社会コース					6	7	6	
		英語コミュニケーションコース					3	3	3	
	理数・生活系	数学コース	16	129	8.1	50	5	5	5	
		理科コース					5	5	5	
		情報・ものづくりコース					4	4	4	
		家庭科コース					2	2	2	
	芸術・体育系	音楽コース	9	26	/	/	16	3	3	3
		美術コース					8	3	3	3
体育・健康コース		48					27	3	4	4
小計	50	394	7.9	161	50	52	50			
中等教育教員養成課程	国語教育専攻	3	17	5.7	11	3	4	4		
	社会科教育専攻	3	19	6.3	5	3	4	3		
	数学教育専攻	6	35	5.8	15	6	7	7		
	理科教育専攻	6	23	3.8	10	6	7	6		
	英語教育専攻	3	13	4.3	5	3	4	3		
	小計	21	107	5.1	46	21	26	23		
合計	71	501	7.1	207	71	78	73			

□ 入学者の地域別人数

出身地	人数	出身地	人数
北海道	2	四国	1
東北	338	九州・沖縄	0
関東	15	外国	0
中部	7	高卒程度認定	0
近畿	0	合計	365
中国	2		

□ 東北の都道府県別分類

出身地	人数
宮城県	204
青森県	22
秋田県	21
岩手県	34
山形県	24
福島県	33
合計	338

入試に関する問い合わせ先

宮城教育大学入試課入試係

〒980-0845 仙台市青葉区荒巻字青葉149番地

tel: 022-214-3334

http://www.miyakyo-u.ac.jp

e-mail: w3-exam@adm.miyakyo-u.ac.jp



テレメールでも資料請求を受付けております >>> http://telemail.jp

昭和40年	国立学校設置法の一部を改正する法律(昭和40年法律第15号)により宮城教育大学設置 小学校教員養成課程、中学校教員養成課程 盲学校教員養成課程設置 附属理科教育研究施設生物部門設置	昭和42年	特別教科(数学、理科)教員養成課程設置 東北大学教育学部附属小学校、附属中学校及び附属幼稚園を本学に移管 附属看護学校(小学部及び中学部)設置 教授会設置
昭和41年	附属理科教育研究施設物理部門増設	昭和43年	仮校舎(仙台市太白区富沢字金山1番地)から現在地に移転 看護学校教員養成課程設置
		昭和44年	附属看護学校高等部増設
		昭和45年	附属理科教育研究施設化学部門増設 病虚弱児教育教員養成課程(1年課程)設置
		昭和46年	附属看護学校(仙台市青葉区上杉六丁目4番1号)を現在地に移転
		昭和47年	言語障害児教育教員養成課程設置 保健管理センター設置
		昭和48年	幼稚園教員養成課程設置
		昭和49年	附属授業分析センター設置
		昭和50年	特殊教育特別専攻科(病虚弱教育専攻)設置 言語障害児教育教員養成課程(1年課程)設置 病虚弱児教育教員養成課程(1年課程)廃止
		昭和63年	大学院教育学研究科(修士課程)設置
		平成 3年	情報処理センター設置
		平成 6年	言語障害児教育教員養成課程(1年課程)廃止 特殊教育特別専攻科(言語障害教育専攻)設置
		平成 8年	小学校教員養成課程、中学校教員養成課程、盲学校教員養成課程、 看護学校教員養成課程、言語障害児教育教員養成課程、幼稚園教員養成課程、 特別教科(数学、理科)教員養成課程廃止 学校教育教員養成課程、障害児教育教員養成課程、生涯教育総合課程設置
		平成 9年	附属理科教育研究施設廃止 附属環境教育実践研究センター設置
		平成10年	附属授業分析センター廃止 附属教育臨床総合研究センター設置
		平成12年	大学院教育学研究科(修士課程)夜間主コース設置 運営諮問会議設置
		平成13年	副学長設置 事務局一元化
		平成16年	国立大学法人法(平成15年法律第112号)により国立大学法人宮城教育大学発足 附属特別支援教育総合研究センター設置 附属国際理解教育研究センター設置
		平成17年	附属学校部設置
		平成19年	学校教育教員養成課程、障害児教育教員養成課程、生涯教育総合課程廃止 初等教育教員養成課程、中等教育教員養成課程、特別支援教育教員養成課程設置 特殊教育特別専攻科(病虚弱教育専攻、言語障害教育専攻)を 特別支援教育特別専攻科(病弱教育専攻)に改組 附属看護学校を附属特別支援学校に名称変更 附属教育臨床総合研究センターを附属教育臨床研究センターに名称変更
		平成20年	大学院教育学研究科(専門職学位課程(教職大学院))設置
		平成21年	しょうがい学生支援室設置
		平成22年	特別支援教育特別専攻科(病弱教育専攻)を廃止 大学院教育学研究科(修士課程)夜間主コース廃止
		平成23年	附属・小学校英語教育研究センター設置 キャリアサポートセンター設置 幼小連携推進研究室設置 教育復興支援センター設置
		平成25年	大学院教育学研究科修士課程学校教育専攻廃止
		平成28年	教育復興支援センター廃止 附属防災教育未来づくり総合研究センター設置
		平成29年	附属環境教育実践研究センター、附属特別支援教育総合研究センター 附属国際理解教育研究センター、附属教育臨床研究センター 附属・小学校英語教育研究センター、幼小連携推進研究室廃止 教員キャリア研究機構設置

組織図

