

宮城教育大学教職大学院 2年次研究成果中間発表会 進行予定表 (2022/09/22)

会場1 2号館2階220教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00~			
1	9:15~	現職	教科探究プログラム	小学校算数科における割合の学習指導の研究：分数で示される割合に焦点を当てて
2	9:30~	ストマス	教科探究プログラム	教員の意識を高める防災教育の提案と実践
3	9:45~	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	歌遊びによる社会性を高める授業実践の考察—特別の配慮を必要とする児童を中心に—
4	10:00~	ストマス	教科探究プログラム	災害時に主体的に判断できる児童の育成
5	10:15~	現職	教科探究プログラム	生徒が主体的に学ぶ指導の工夫—中学校英語科におけるコミュニケーション活動の充実を通して—
	10:30~			
6	10:45~	ストマス	教科探究プログラム	中学校における効果的な英単語学習方略の指導
7	11:00~	ストマス	教科探究プログラム	音楽創作用Webアプリを活用した授業の提案と実践
8	11:15~	現職	教科探究プログラム	理科教材・教具の問題点とその改善及び新しい教材の提案
9	11:30~	ストマス	教科探究プログラム	高等学校数学科における「振り返って考える」ことに着目した授業デザイン
10	11:45~	ストマス	教科探究プログラム	小学校理科における乾電池の短絡回路の危険性を安全に教える学習方法の提案
	12:00~			
11	13:00~	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	学習面や対人面において困難を抱える児童への教育的支援及びレジリエンスの高め方
12	13:15~	現職	教科探究プログラム	自分らしさを発揮し仲間と楽しめる授業の研究—小学校外国語におけるCLILの活用を通して—
13	13:30~	ストマス	教科探究プログラム	批判的思考力の育成を目指す高等学校物理の授業実践

会場2 2号館1階210教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00~			
1	9:15~	ストマス	教科探究プログラム	小学校における外国にルーツを持つ子どものための教材・教具の開発
2	9:30~	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	在籍学級外教室「ステーション」における学校外資源活用の有用性について
3	9:45~	ストマス	教科探究プログラム	中学校社会科地理的分野における歴史的要素を取り入れた授業づくりに関する研究
4	10:00~	現職	教科探究プログラム	情報活用能力の体系表例から考えるICTを効果的に活用した学びの充実
5	10:15~	ストマス	教科探究プログラム	強調の仕方による学習の効果とは
	10:30~			
6	10:45~	ストマス	教科探究プログラム	体育実技におけるタブレット端末を活用した授業の有効性とその活用方法
7	11:00~	現職	特別支援・子ども支援プログラム	「個別的教育支援計画」の作成・活用と連携についての研究 —現状調査とエピソード記述を活用した事例検討—
8	11:15~	ストマス	教科探究プログラム	中等歴史教育における史資料の解釈と議論を中心とした授業開発
9	11:30~	ストマス	教科探究プログラム	生徒の深い学びを育む美術鑑賞教育の研究
10	11:45~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	学校教育目標の協働的な実現—児童の実態分析を核としたチーム学習の展開—
	12:00~			
11	13:00~	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	児童同士の互恵的な相互作用を促すグループ学習の在り方に関する検討—p4cを導入したグループ学習時の児童同士の相互作用に着目して—
12	13:15~	ストマス	教科探究プログラム	生徒の困り感と学習に効果的なライティングの授業展開とフィードバックについて
13	13:30~	-	教科探究プログラム	-

会場3 2号館3階230教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00~			
1	9:15~	ストマス	教科探究プログラム	中学校社会科授業における問いに関する研究~問いの連なりに着目した授業設計~
2	9:30~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	「学び合う教職員集団のための組織マネジメント~学年経営プランの作成と展開~」
3	9:45~	ストマス	教科探究プログラム	小学校における説明的文章の学習指導の実践—深い学びに繋がる対話活動を中心として—
4	10:00~	ストマス	教科探究プログラム	高等学校数学科における反転学習の実践
5	10:15~	ストマス	教科探究プログラム	生徒理解のための調査法の開発
	10:30~			
6	10:45~	ストマス	教科探究プログラム	国語科における文学作品の「読み」を深める授業づくり—対話活動を取り入れた授業の検討—
7	11:00~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	高等学校の魅力・特色化に向けた調査研究 ~全国募集を見据えた地域連携について~
8	11:15~	ストマス	教科探究プログラム	社会科の方法論に関する実践研究
9	11:30~	現職	教科探究プログラム	学びの自覚を促す小学校国語科文学的文章読解の指導の研究
10	11:45~	ストマス	教科探究プログラム	児童が主体的、協働的に探究できる算数教育の在り方
	12:00~			
11	13:00~	ストマス	教科探究プログラム	小学校国語科における韻文の可能性—読みを深める書く活動の在り方—
12	13:15~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	大規模校における学年経営の在り方~RVPDCAによる生徒指導問題の未然防止~
13	13:30~	-	教科探究プログラム	-

会場4 4号館2階420教室

	時間帯	ストマス/現職	プログラム	研究テーマ
	9:00~			
1	9:15~	ストマス	教科探究プログラム	運動能力差によらない共通の学びと個々の学びを保障する体育授業について
2	9:30~	ストマス	特別支援・子ども支援プログラム	特別支援学校に在籍する生徒の体を動かす活動と学習態度の関係について
3	9:45~	ストマス	教科探究プログラム	個を生かす書写・書道の授業実践—意図と表現の繋がり—
4	10:00~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	多様な子どもが学び合い、共に生活し合える学校の在り方
5	10:15~	ストマス	教科探究プログラム	河川を題材とした発展的理科授業の試み
	10:30~			
6	10:45~	ストマス	教科探究プログラム	学校における体育活動中の事故・怪我の要因と防止について 主に柔道に焦点をあてて
7	11:00~	-	教科探究プログラム	-
8	11:15~	現職	特別支援・子ども支援プログラム	通級指導教室を利用する児童を対象とした情報活用能力の育成に関する研究—チェックリストによる得意意識の把握に基づいた実践を通して—
9	11:30~	現職	教科探究プログラム	深い学びを実現する授業の在り方 —算数科において数学的な見方・考え方の自覚化を目指して—
10	11:45~	ストマス	教科探究プログラム	他者観察に焦点を当てた体育授業実践—ICT機器の効果的な活用方法に着目して—
	12:00~			
11	13:00~	ストマス	教科探究プログラム	論理的思考力を育てる数学の授業デザインについて
12	13:15~	現職	学校課題解決マネジメントプログラム	スクールポリシーを意識した職員間の協働的な取り組み~生徒の成長の可視化によるキャリア教育の具現化~
13	13:30~	-	教科探究プログラム	-